

Kritické myšlení v globálních tématech

Metodický kurz pro vzdělavatele 21. století

Příručka s přihlašovacími informacemi

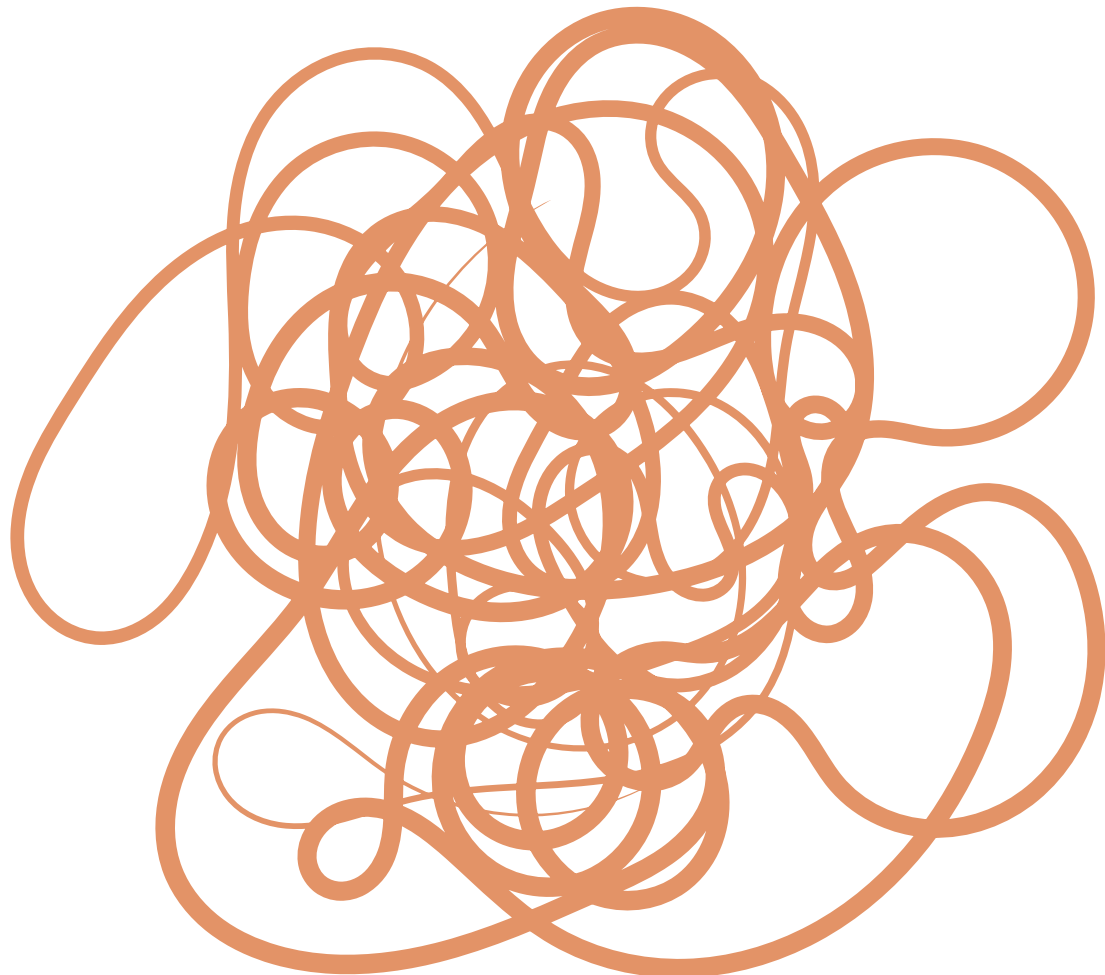
Ročník 2024/25



NAZEMI

Obsah

- 3 O čem je kurz Kritické myšlení v globálních tématech?
- 3 Pro koho kurz je?
- 4 Co si z kurzu odnesete?
- 5 Co o kurzu říkají absolventi a absolventky?
- 6 Z čeho se kurz skládá?
- 7 Cena kurzu a storno podmínky
- 8 Akreditace MŠMT a podmínky absolvence
- 8 Přihlašovací formulář
- 8 Kontakt
- 9 Medailonky lektorujících



O čem je kurz Kritické myšlení v globálních tématech?

Chcete prohloubit své didaktické přemýšlení?

Chcete své studující učit klást si otázky a myslet do hloubky?

Chcete je posilovat k proměně světa směrem k větší udržitelnosti a spravedlnosti?

V tomto celoročním metodickém kurzu pro vzdělavatele budeme hledat cestu, jak se vypořádat s otázkou, co má smysl učit a jakým způsobem. Kriticky nahlédneme příčiny a systémové rozměry aktuálních globálních témat a prozkoumáme východiska, skrze která nahlížíme na svět a jednáme s lidmi i životním prostředím. Zažijete modelové lekce o aktuálních globálních tématech z pozice účastníků a metodickou analýzu pohledem vzdělávajících. Prozkoumáte vlastní pedagogické předpoklady a vztah ke studujícím. V průběhu kurzu si prakticky procvičíte plánování a tvorbu lekcí dle principů konstruktivistické pedagogiky.

Na kurzu uvítáme současné i budoucí vzdělavatele z prostředí formálního i neformálního vzdělávání. Kurz je akreditován MŠMT.

Smysluplná spolupráce a vlastní učení v rámci kurzu stojí na každém ze zapojených – snažíme se podporovat prostředí spolupráce a důvěry a očekáváme vaše aktivní zapojení na setkáních i v čase mezi nimi.

Kurz se skládá z 9 celodenních setkání, domácích příprav mezi nimi a tvorby 2 vlastních lekcí a online sdílení z jejich realizace, kde získáte zpětnou vazbu od lektorujících kurzu i od ostatních účastníků.

Pro koho kurz je?

Pro současné i budoucí vzdělavatele z prostředí formálního i neformálního vzdělávání:

- pedagogy a pedagožky na všech stupních vzdělávání (ZŠ, SŠ, gymnázia, VOŠ, VŠ...),
- lektorky a lektory, metodiky a metodičky ze vzdělávacích organizací a institucí různého zaměření,
- studenty a studentky pedagogických oborů.

Vítáme všechny, kteří mají chuť se aktivně zapojit do programu v průběhu celého školního roku, zkoumat a rozvíjet svoji pedagogickou praxi. Kurz je postaven na učení se ze zkušenosti a reflexi vlastní práce, proto je vhodný pro lidi, kteří již mají alespoň krátkou pedagogickou či lektorskou praxi.

Co si z kurzu odnesete?

- Zlepšíte se v plánování a realizaci výuky/programů tak, aby rozvíjely kritické myšlení u studujících.
- Budete reflektovat vlastní pedagogickou praxi, plánovat a sledovat vlastní posun a učit se skrze sdílení i ze zkušeností skupiny.
- Budete cíleně zvažovat témata, kterými rámuje svou výuku, záměrně volit globální a aktuální témata tak, abyste u studujících podporovali schopnost je kriticky zkoumat a hledat, jak v nich uplatňovat svůj vliv.

Co se naučíte?

- cílovat vaši výuku tak, aby byla smysluplná a odpovídala potřebám studujících
- plánovat výuku/lekce podle třífázového modelu E-U-R, který podporuje aktivní učení studujících
- rozvíjet u studujících čtenářské dovednosti a dovednosti psaní
- vést diskuzi ve třídě a dávat konstruktivní zpětnou vazbu

Co získáte?

- zásobárnu metod RWCT, systémového myšlení či viditelného myšlení
- inspiraci a zdroje pro tvorbu vzdělávacích lekcí
- individuální zpětnou vazbu od lektorujících na dvě vámi připravené lekce či vyučovací hodiny
- skupinu vzdělavatelů a vzdělavatelek, se kterými můžete reflektovat svoji pedagogickou praxi

Co o kurzu říkají absolventi a absolventky?

„Kurz jsem pozitivně hodnotil v průběhu i těsně po jeho absolvování. Pro mě osobně byl úžasnou vstupenkou do světa pedagogiky, která má smysl a hluboký přesah. K materiálům se stále zpětně vracím a využívám je ve své každodenní praxi, ve škole i mimo ní. S odstupem času navíc uznávám, že byl vlastně tím nejlepším, co jsem na poli pedagogického vzdělávání absolvoval. Proto tento kurz doporučuji všem, kteří se chtějí profesně i osobnostně posunout. Kdekoliv se objeví značka NaZemi, vím, že se něco nového dozvím.“

Martin Pietraszek
ředitel Expediční střední ScioŠkoly

„Kurz bych doporučila každému, kdo má chuť rozvíjet u dětí i dospělých přemýšlení do hloubky a nechce to dělat metodou pokus-omyl. Já sama jsem před kurzem měla vágní představu o tom, že chci své žáky učit přemýšlet o komplexnějších tématech i v přírodovědných předmětech, které vedu. Kurz mi dal jednak návody a inspirace jak na to a také mě “donutil” přejít od myšlenky k činu. Doporučila bych ho obzvláště těm, kdo mají alespoň krátkou pedagogickou či lektorskou praxi.“

Zuzana Matějková
učitelka biologie na 2. stupni ZŠ a gymnáziu

„Pracuji jako lektor v ekologické vzdělávací organizaci a na kurz kritického myšlení jsem se přihlásil v rámci svého zaměstnání. Už po první lekci jsem si ale uvědomil, že kurz je postaven tak, aby z něj člověk mohl čerpat nejen v zaměstnání, ale taky ve svém osobním životě. Na kurzu se pracuje s kompetencemi, což mi je jako dlouholetému skautskému vedoucímu blízké, a přišlo mi cenné mít díky nim možnost přemýšlet nad osobním rozvojem. A samozřejmě jsem se neubráníl nutkání něco z kurzu vyzkoušet i v oddíle, což bylo v době covidu nejlepší rozhodnutí. Zde ještě musím smeknout před lektorkami – jejich flexibilita přesunu do online prostředí se zachováním profesionality je úžasná a inspirující. Na kurzu jsem se cítil dobře, protože jejich přístup k účastníkům i samotnému vzdělávacímu procesu byl příjemný.“

Libor Soukup
Sluňákov



Z čeho se kurz skládá?



V rámci kurzu vás čeká

- 9 společných celodenních setkání,
- individuální příprava mezi setkáními, kterou využijeme vždy na dalším setkání,
- tvorba 2 vlastních lekcí a online sdílení z jejich realizace, kde dostanete zpětnou vazbu od lektorujících i ostatních účastníků.

V roce 2024/25 otevíráme 2 běhy kurzu - v Brně a v Praze.

Termíny celodenních setkání v Brně:

- 1 úterý 24. 9. 2024
- 2 pátek 11. 10. 2024*
- 3 sobota 12. 10. 2024*
- 4 čtvrtek 14. 11. 2024
- 5 úterý 10. 12. 2024
- 6 pondělí 13. 1. 2025
- 7 středa 12. 2. 2025
- 8 čtvrtek 13. 3. 2025
- 9 pondělí 28. 4. 2025

Termíny celodenních setkání v Praze:

- 1 pátek 4. 10. 2024
- 2 úterý 22. 10. 2024
- 3 čtvrtek 14. 11. 2024
- 4 středa 4. 12. 2024
- 5 úterý 7. 1. 2025
- 6 středa 5. 2. 2025
- 7 pondělí 3. 3. 2025
- 8 pátek 4. 4. 2025
- 9 středa 7. 5. 2025

*druhé a třetí setkání proběhnou jako dvouden v prostorách NaNebi v Předklášteří u Tišnova

Během společných setkání se budeme věnovat těmto tématům:

- Co je kritické myšlení a z jakých myšlenkových tradic čerpáme
- Konstruktivistický přístup, model učení EUR a jeho využití ve výuce
- Zkoumání vlastních pedagogických východisek a předpokladů
- Nakládání s mocí vzdělávajících ve výuce
- Předpoklady o světě, jak vznikají a jak je odkrývat a ověřovat
- Co jsou globální témata, jejich příklady, a jak různě je lze pokrýt ve výuce
- Kompetence globálního občanství

Termíny online sdílení z realizace vašich lekcí domluvíme po začátku kurzu na základě možností všech lidí v účastnické skupině.

Cena kurzu a storno podmínky

Cena kurzu se pohybuje ve třech hladinách a reflektuje také místo konání. U kurzu realizovaného v Praze cena zahrnuje vyšší náklady na pronájem prostor a na cestovné lektorujících z Brna do Prahy.

Standardní cena

kurz v Brně: **26 500 Kč**

kurz v Praze: **30 800 Kč**

Sponzorská cena (umožní nám podporovat ty, kteří nemají dostatek prostředků pro uhrazení standardního účastnického poplatku)

kurz v Brně: **30 500 Kč**

kurz v Praze: **34 800 Kč**

Zlevněná cena (pro lidi na rodičovské, studenty a studentky, nezaměstnané)

kurz v Brně: **22 500 Kč**

kurz v Praze: **26 800 Kč**

Cena zahrnuje mimo samotný kurz 8 příruček RWCT, portfolio Moje cesta ke světu, studijní materiály, občerstvení.

Pokud máte možnost nechat si kurz hradit ze šablon pro další vzdělávání pedagogických pracovníků nebo vám to vaše situace umožňuje, budeme rádi, pokud zvolíte sponzorskou cenu kurzu.

Umožní nám to nabídnout zlevněnou cenu lidem, kteří si účast na kurzu za standardní cenu nemohou dovolit a zároveň pokrýt náklady na realizaci kurzu. Pokud jste se dostali do situace, že i zlevněná cena je pro vás příliš vysoká, nabízíme možnost využít vzdělávacích stipendií, v takovém případě se na nás obraťte emailem.

Storno podmínky pro případ zrušení účasti na kurzu

Pokud po odeslání závazné přihlášky a uhrazení účastnického poplatku zjistíte, že se z vážných důvodů nemůžete kurzu zúčastnit, dejte nám o tom co nejdříve vědět.

Pokud je to možné, najděte za sebe náhradníka.

- Pokud nás o zrušení své účasti na kurzu informujete alespoň 14 dnů před jeho zahájením, vrátíme vám celou částku.
- Pokud svou účast na kurzu zrušíte méně než 14 dnů před jeho zahájením bez náhradníka, vrátíme vám pouze 50 % zaplacené částky, abychom umožnili realizaci kurzu přihlášeným a uhrazení všech souvisejících nákladů.

Akreditace MŠMT a podmínky absolvence

Kurz je akreditován MŠMT na 80 hodin vzdělávání. Je tedy možné účast hradit ze šablon pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Informujte se u vedení vaší školy, zda tuto možnost nabízí.

Pro získání osvědčení o absolvenci kurzu je nutné splnit tyto podmínky:

- účast na alespoň osmi z devíti celodenních setkání,
- zpracování a odevzdání všech povinných domácích příprav,
- vytvoření dvou lekcí/vyučovacích hodin a online sdílení z jejich realizace,
- účast alespoň na třech online sdíleních realizovaných lekcí (dvakrát v roli prezentujícího a alespoň jedenkrát v roli posluchače)

Přihlašovací formulář

Přihlášku nám zašlete skrze tento [přihlašovací formulář](#) ideálně **do 30. 6. 2024**.

Začátkem července se ozveme všem přihlášeným s potvrzením účasti.

Pokud bude po 30. červnu na kurzech ještě volná kapacita, prodloužíme přihlašování až do začátku září.

Kontakt

Pokud máte ke kurzu jakékoli další otázky, neváhejte se nám ozvat.

Ohledně kurzu v Brně se obračejte na **Elišku Hanzlovou** (eliska.hanzlova@nazemi.cz, 733 548 418).

Ohledně kurzu v Praze vám odpoví **Anna Hubáčková** (anna.hubackova@nazemi.cz, 737 617 621).

Medailonky lektorujících



Eliška Hanzlová

V NaZemi působí jako mentorská a metodická podpora vyučujících ve formálním i neformálním vzdělávání, učí kurzy Kritické myšlení v globálních tématech i kratší semináře, podílí se na tvorbě metodik.

Vzdělávání se nejdříve začala věnovat na kurzech pro vedoucí skautských oddílů v Junáku. Otázky z praxe ji dovedly k hledání odpovědí při studiu navazujícího oboru Učitelství estetické výchovy na FF MU. Od roku 2013 spolupracovala s NaZemi na metodickém kurzu pro vedoucí skautských oddílů a skautské lektory věnující se globálnímu vzdělávání. Od roku 2015 do roku 2019 učila na střední pedagogické škole metodiku výtvarné a dramatické výchovy a ZSV. V roce 2024 dokončila mentorský výcvik. Ve vzdělávání ji zajímá smysluplnost, tvořivost a optika budoucnosti, věnuje se stále vzdělávání skautských lektorů.



Anna Hubáčková

V NaZemi působí jako lektorka globálního vzdělávání především pro středoškolské studentstvo. Podílí se na lektorování kurzů pro vzdělavatele a vzdělavatelky – Kritické myšlení v globálních tématech či Vedení reflexí. Spoluutváří Generaci symbiocén – roční vzdělávací program pro mladé lidi, kde v praxi zkouší aplikovat přístup transformativního vzdělávání.

Vystudovala bakalářskou psychologii na FSS a pedagogiku na FF MU. S NaZemi spolupracuje od roku 2017, kdy se jako začínající lektorka podílela na projektu Skauti na Zemi, který NaZemi realizovalo ve spolupráci s Junákem. Jeho hlavním záměrem bylo podpořit globální vzdělávání ve skautské výchově. Absolvovala kurz Kritické myšlení a globální témata (80 hod) a roční cyklus globálního vzdělávání GLEN, jehož součástí byla tříměsíční stáž v komunitní škole v Myanmaru.



Martin Jestřábek

V NaZemi působí jako metodik a lektor programů globálního vzdělávání pro střední školy. Podílel se na přípravě metodických publikací věnovaných práci s kontroverzními tématy, nakládání s konflikty a systémovému myšlení. V současnosti se věnuje analýzám praktik globálních korporací v oblasti ovlivňování veřejného mínění (greenwashing, CSR, marketing obecně).

Je absolventem oboru agroekologie na Mendelově univerzitě v Brně, kde se věnoval dopadům klimatické změny, souběžně studoval humanitní environmentalistiku na FSS MU. Absolvoval kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (64 hod).



Martina Holková (roz. Pavlíčková)

V NaZemi působí od roku 2006, a věnuje se zde především podpoře vyučujících v oblasti globálního vzdělávání. Podílela se mj. na tvorbě e-learningového kurzu a nejrůznějších metodik pro učitele o globálních tématech (např. LaNgonpo, Svět do všech předmětů, Global Issues in the ELT Classroom). Dlouhodobé kurzy Kritického myšlení v globálních tématech spoluvede od roku 2010 a na Pedagogické fakultě MU realizuje semestrální kurzy o globálním vzdělávání. V roce 2023 působila jako mentorka provázejících učitelů gymnázií v Brně.

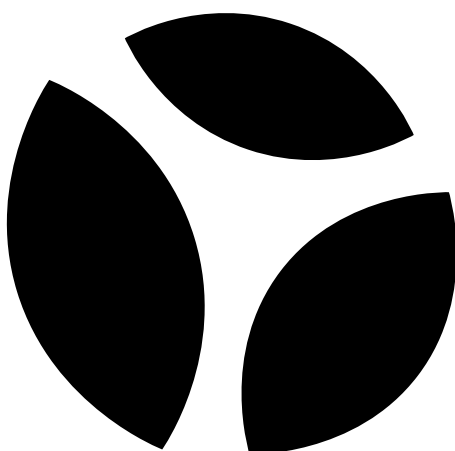
Aktuálně se zaměřuje na téma měkkých dovedností ve výuce a v rámci projektu Nature's Allies vytváří venkovní programy pro učitele AJ. Od roku 2019 do 2023 působila na 2. stupni inovativní ZŠ Labyrinth, kde měla možnost se rozvíjet v oblastech integrované tematické výuky, formativního přístupu a hodnocení, tandemové výuky a cíleného rozvoje kompetencí a dovedností.



Eva Malířová

V NaZemi se věnuje rozvoji globálního vzdělávání a facilitaci skupinových procesů v organizacích a školách. Jako lektorka a metodička působila v řadě vzdělávacích českých i mezinárodních projektů (Svět v nákupním košíku, Global Storylines, Skauti na Zemi, CIVIS – zaostřeno na občanské kompetence, Konflikty). Vede akreditované roční kurzy Kritické myšlení a globální témata pro pedagogy a další, např. Kontroverzní témata ve výuce, Vedení diskuzí. Spoluvytvářela řadu sbírek interaktivních programů pro výuku s globálním rozměrem.

Vystudovala žurnalistiku a český jazyk na FSS MU v Brně, hispanistiku na FF MU a v roce 2007 si doplnila pedagogické minimum. Její další vzdělávání vedlo řadou kurzů a výcviků sebezkušenostních, koučovacích, mediačních a facilitačních.



NAZEMI

www.nazemi.cz

Vaše podpora je klíčová pro naši další činnost. Děkujeme, že se stanete součástí našeho vzdělávacího programu.

Jestli ještě neodebíráte náš [newsletter pro pedagogy a pedagožky](#), přihlásit se k odběrům můžete [zde](#).